

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FARMACEUTSKA BOTANIKA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Sanida Bektić, docent

13. E-mail nastavnika:

sanida.osmanovic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Nomenklatura, taksonomija i sistemi klasifikacije biljaka. Pregled biosistematskih grupa biljaka. Osnovne osobine grupa biljaka i odabranih ljekovitih vrsta. Primjena botaničke literature. Identifikacija i klasifikacija biljnih vrsta. Kolegij će pripremiti studente za praćenje farmakognozije.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanog predavanja studenti bi trebali steći znanje o primjeni botaničke nomenklature, identifikaciji i klasifikaciji biljnih vrsta sa posebnim osvrtom na ljekovite biljne vrste.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sistematika biljaka, morfologija, taksonomija i fotohemijske karakteristike biljaka.

alge, gljive, lišaji, mahovine, papratnjače.

Gymnospermae, Gnetopsida, Ginkopsida, Pinopsida,

Magnoliales Piperales,

Ranunculales, Papaverales

Fagales, Urticales,

Rosales, Fabales,

Myrtales, Rutales,

Geraniales, Rhamnales,

Euphorbiales, Santales

Apiales, Theales, Capparales, Malvales, Ericales,

Primulales, Caryophyllales, Polygonales,

Gentianales, Dipsacales, Oleales,

Polemoniales, Scrophulariales Lamiales

Asterales, Zingiberales, Liliales, Orchidales, Poales, Arales

18. Metode učenja:

Predavanja (P)-Metod izlaganja, percepcije, razgovora, konsultacije
Laboratorijske vježbe (LV)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test I koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka, te slika/shema određenih tkiva/organa. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test II koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom testu može ostvariti maksimalno 15 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 boda. U predispitnu aktivnost ubraja se i polaganje herbara za koju studenti mogu osvojiti od 0 do 5 bodova, kao i praktični dio ispita (kolokvij) na kojem mogu osvojiti maksimalno 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Herbar	5
Seminarski rad	5
Kolokvij	10
Testovi tokom kursa (T1+T2)	30
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Ehrendorfer, F., Magdefrau, M. (1982) Botanika-sistematika i geobotanika, Školska knjiga, Zagreb.
2. Jančić, R. (2002) Botanika farmaceutika. Javno preduzeće Službeni list SRJ, Beograd

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**