



SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ORGANSKA HEMIJA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

 1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

 6

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

 1 4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:	<input type="text"/> 3
9.2. Auditorne vježbe:	<input type="text"/> 0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:	<input type="text"/> 2

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrisani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Zahida Ademović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

zahida.ademovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.farmacy.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog kolegija je da student ovlada osnovnim principima i temeljnim znanjima iz područja heterocikličkih spojeva i hemije prirodnih spojeva, radi razumijevanja struke koja se studira. Stečena znanja će koristiti studentima pri rješavanju konkretnih problema iz farmaceutskih disciplina, te problema vezanih za planiranje i provođenje sinteza bioaktivnih spojeva.

16. Ishodi učenja:

Nakon izvršenja predviđenih obveza studenti će moći identificirati, analizirati i riješavati probleme različite složenosti, individualno ili timski, koristiti stručnu literaturu iz naučnog područja organske hemije, pratiti nastavu iz nastavnih predmeta koji uključuju strukturu, osobine, dobivanje i reakcije različitih organskih spojeva.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Amini i srodni spojevi s dušikom
2. Heterociklički spojevi, predstavnici
3. Heterociklički spojevi sa peteročlanim prstenom
4. Ugljikohidrati, predstavnici, monosaharidi
5. Polisaharidi
6. Lipidi, podjela, amsti i ulja
7. Fosfolipidi, Terpeni
8. Aminokiseline, peptidi, proteini
9. Alkaloidi, podjela, najznačajniji predstavnici
10. Steroidi, podjela
11. Steroidi, reakcije
12. Polifenolni spojevi

18. Metode učenja:

Predavanja - kroz interaktivna predavanja upoznati studente sa osnovnim pojmovima i principima ponašanja različitih heterocikličkih i prirodnih spojeva , te kroz praktične primjere i probleme približiti reakcijske mehanizme. Eksperimentalne vježbe - kroz konkretne eksperimente studenti će pokazati nivo usvojenog znanja kroz predavanja, te steći vještine za praktični i naučno – istraživački rad.

Konsultacije - kroz konzultacije studenti mogu produbiti znanje stečeno na predavanjima.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Aktivnost - za aktivnost na predavanjima i vježbama student može osvojiti 0-5 bodova.

Kolokvij: Polaze se ulazni i izlazni kolokvij koji se sastoji od teorijskih osnova i izvedenih eksperimentalnih vježbi. Na kolokviju student može ostvariti maksimalno 15 bodova, minimalan broj bodova koji student mora ostvariti je 5.

Uspješno položen kolokvij, odnosno završene eksperimentalne vježbe je preduslov za dobijanje potpisa.

Pismena provjera znanja tokom semestra (Test I i II) - Test I i Test II obuhvataju rješavanje problemskih zadataka.

Maksimalan broj bodova na svakom testu je 15.

Završni ispit - provjera znanja podrazumijeva objedinjenje cijelokupno obrađene materije. Pravo na ispit imaju studenti koji su dobili potpis na kraju semestra.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 51 bod, od čega minimalno 25 bodova na završnom ispit.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta Bodovi

Prisutnost na predavanjima 0-5

Prisutnost na vježbama 5-15

Test I 0-15

Test II 0-15

Završni ispit 25-50

**21. Osnovna literatura:**

1. K.Peter, C.Volhardt, Neil E.Schore, Organska hemija, Data Status, Beograd, 2004.
2. J.E.McMurry, Organic chemistry, Int. Ed. Cengage , USA, 2011
3. J.Budimir, R.Kubiček, S.Marić: Osnovi preparativne organske hemije, Univerzitet u Tuzli

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: