

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

FARMAKOLOGIJA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Farmaceutski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Mensura Aščerić, red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

mensura.asceric@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.farmacy.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Student treba da usvoji osnovna znanja iz specijalne farmakologije.

- poznavanje osnova i značaja farmakologije KVS-a, respiratornog, GIS-a, hemioterapije, hormona
- naučiti studente kako stečena znanja implementirati u praksi.
- poboljšati vještine za kontinuiran rad i cjeloživotnu edukaciju

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

1. Razvoj medicinskog mišljenja i usvajanje procesa racionalnog propisivanja lijeka prema karakteristikama pojedinog pacijenta (primjena farmakoterapijskog algoritma)
2. Osposobljavanje za racionalno propisivanje lijekova u nekim čestim indikacijama kroz analizu smjernica liječenja nekoliko najvažnijih terapijskih problema  
(kao npr. nesanica i anksioznost)
3. Razvoj praktične vještine propisivanja lijekova
4. Razvoj dobrih navika u propisivan

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Antimikrobni lijekovi; Antituberkulotici; Antiparazitni lijekovi; Farmakoterapija infekcija respiratornog trakta; Citostatici; Hormoni hipofize i hipotalamusa; Dijabetes- liječenje; Polni hormoni; Liječenje HOPB, terapija kašlja, lijekovi u terapiji rinitisa; Lijekovi u terapiji akutnog plućnog edema; Terapija peptičkog ulkusa; Terapija mučnine i povraćanja; Terapija dijareje i opstipacije; Terapija kolitisa

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe, seminarski radovi  
- predavanja i prezentacija studenata  
- rad u grupi, diskusija,  
- studija slučaja u grupama

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

METODE PROVJERE ZNANJA: seminarski radovi, test I, test II, parcijalni ispit I, parcijalni ispit II i završni ispit. Provjera znanja i sticanje vještina se odvija kroz kontinuiranu provjeru znanja, kolokvije, parcijalne ispite i završni ispit. Na ispitima se koriste pisani oblici procjene znanja: test, esej, test sa pitanjima sa upisivanjem odgovora. kolokvij se sastoji iz testa sa po 30 pitanja (otvorena pitanja 1,5 bod); pitanja sa višestrukim odgovorom 1 bod; pitanja «zaokruži» tačan odgovor 0,5 boda i provjere znana iz recepture - propisivanja 6 receptata. Realizaciju seminarskih radova prati odgovorni nastavnik i kontinuirano ocjenjuje. Parcijalni ispit I se sastoji u provjeri znanaj usvojenih kroz module 1 do 8. Ispit je u pisanoj formi i sastoji se od 4 pitanja u obliku eseja. Parcijalni ispit II odvija se kroz provjeru znanja usvojenih kroz module 9 do 15. Ispit je u pismenoj formi i sastoji se od 5 pitanja po tipu eseja. Student koji je uspješno položio posmeni završni ispit, polaže usmeni završni ispit koji se sastoji iz 3 pitanja. Popravni ispit je usmeni i pismeni i odvija se po prethodno definiranim kriterijima završnog ispita. . Na popravnom ispitu studentu se priznaju svi položeni dijelovi ispita u toku semestra, kao i dijelovi ispita položeni na kumulativnom završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

U toku svakog oblika provjere znanja student dobiva određeni broj bodova. Za prolaz na testu potrebno je osvojiti najmanje 60 % bodova. Ako je najveća ocjena analogna 100 bodova , dijelovi koji se ocjenjuju i pripadni im dio kao i formiranje konačne ocjene prikazani su u tekstu koji slijedi:

Prisutnost i aktivnost na času

-predavanja 5%, praktične vježbe 5%, seminari 10%, test I 15%, test II 15%, parcijalni I 20%, parcijalni II 20%, završni ispit 30 %.

**21. Osnovna literatura:**

1. HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore. Farmakologija. Peto izdanje – prevod, Data Status Beograd, 2005.
2. V Varagić, M Milošević. Farmakologija. Elit Medica Beograd, zadnje izdanje ili po izboru

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--