

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

KLINIČKA BIOHEMIJA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Farmaceutski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr sc Zlata Mujagić, red. profesor

**13. E-mail nastavnika:**

zlata.mujagic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pharmacy.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Sticanje znanja o poremećajima metabolizma i kliničko-biohemijskim značajem vode i elektrolita; oligoelemenata; NPN spojeva; biohemizmima, poremećajima i kliničko-biohemijskim značajem acido-bazne ravnoteže.

**16. Ishodi učenja:**

Očekuje se da student usvoji znanja i razumije biohemijske osnove poremećaja metabolizma i kliničko-biohemijskog značaja vode i elektrolita za ljudski organizam; oligoelemenata; NPN spojeva; biohemizama, poremećaja i kliničko-biohemijskog značaja acido-bazne ravnoteže.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod: opis struke; uloga laboratorijskih ispitivanja u obradi bolesnika; interpretacija rezultata; upravljanje kvalitetom  
Voda i elektroliti: poremećaji metabolizma; dijagnostička aplikacija.  
Acido-bazna ravnoteža: biohemija, poremećaji; dijagnostička aplikacija.  
Oligoelementi: poremećaji metabolizma; dijagnostička aplikacija.  
NPN spojevi, klirens testovi: poremećaji metabolizma; dijagnostička aplikacija.

**18. Metode učenja:**

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.
- Konsultacije.

Radni materijal sa predavanja će biti dostupan studentima.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera teorijskog znanja obavljat će se putem parcijalnog i završnog, popravnog i dodatnog popravnog ispita.

Parcijalne ispite studenti polažu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uvjeti pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti mogu izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta i posebno se valorizirati.

Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se može prezentirati i usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno.

Završni ispit je pismeni i/ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 54% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

Ukoliko se dokaže da je student prepisivao prilikom provjere znanja na ispitu, neće moći izaći na sljedeći ispitni rok.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta /maksimalan broj bodova:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima 10

Test I 45

test II 45

**21. Osnovna literatura:**

1. Lieberman M, Marks A, Smith C. Marksove osnove medicinske biohemije – klinički pristup. Data Status, Beograd, 2008.
2. Nada Majkić-Singh. Medicinska biohemija. Društvo medicinskih biohemičara Srbije, Beograd, 2006.

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13.
----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--