

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Farmaceutska etika i zakonodavstvo

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti Farmaceutskog fakulteta

8. Trajanje / semestar:

1

9

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc Munevera Bećarević, doc.

13. E-mail nastavnika:

b.munevera@gmail.com

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o osnovama i značaju etike i bioetike u farmaciji;
Sticanje znanja o zakonskim propisima koji regulišu oblast zdravstvene zaštite u BiH;
Sticanje znanja o propisima koji regulišu prava, obaveze i odgovornost zdravstvenih radnika u BiH;
Upoznavanje sa vrstama odgovornosti zdravstvenih radnika
Upoznavanje sa razlikama između pravne i moralne odgovornosti zdravstvenih radnika

16. Ishodi učenja:

Studenti mogu razlikovati etičku od pravne odgovornosti zdravstvenih radnika;
Studenti u svakoj situaciji u toku pružanja farmaceutske zdravstvene zaštite mogu kritički procijeniti koje moralne dužnosti ona uključuje
Studenti mogu rješavati situacije u skladu sa važećim zakonskim propisima;
Studenti mogu prepoznati i riješiti situacije koje se kose sa važećom zakonskom regulativom.
Znaju primijeniti zakone i zakonska akta koji regulišu sve aspekte farmaceutske djelatnosti, prava i obaveze farmaceuta, pacijenta i treće strane (fondova zdravstvenog osiguranja i dr.)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Vrste odgovornosti zdravstvenih radnika, etička i pravna
Etika: definicija etike i bioetike, etički principi i teorije;
Farmaceutska deontologija; Kodeks etike magistara farmacije; Etički komitet;
Etički normativi u farmaciji i glavni činioci etičkog odlučivanja;
Etička analiza slučajeva u farmaciji: Identifikacija etičkih problema, obrada etičkih problema, metode etičkog odlučivanja;
Zdravstvena regulativa: sadržaj, instrumenti i značaj;
Farmaceutska praksa kroz Zakon o zdravstvenoj zaštiti i Zakon o zdravstvenom osiguranju;
Pravni okviri farmaceutske prakse;
Nacionalna zdravstvena politika i regulativa u oblasti farmacije na nivou FBiH i BiH;
Regulatorni zahtjevi vezani za lijekove i medicinska sredstva;
Agencije za lijekove i medicinska sredstva;
Prava, obaveze i odgovornosti pacijenata u oblasti zdravstvene zaštite;
Farmaceutske komore, njihova svrha, zadatak i značaj;

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih situacija i iznalaženje rješenja

Kao stilovi učenja preferiraju se:

verbalni, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su...,

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

0-53 5 F

54-63 6 E

64-73 7 D

74-83 8 C

84-93 9 B

94-100 10 A

21. Osnovna literatura:

Parojčić D. Etika u farmaciji. U: Nikolin i sar. Galerija farmaceutskih veština, Beograd: Placebo, 301-347, 2005.

Veatch R., Haddad A. Case Studies in pharmacy ethics. New York, Oxford University Press, 2008.

Aktuelni zakoni i podzakonska akta

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: