

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

TRADICIONALNA MEDICINA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Farmaceutski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sci. Ermina Cilović Kozarević, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

ermina.cilovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.frmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati tradicionalne metode liječenja (akupunktura, akupresura, ayurveda, aromaterapija) koje su se u svijetu zadržale sve do danas. Zatim upoznavanje sa tradicionalnom medicinom BiH i Balkanskog poluostrva, sa najčešćim indikacijama te primjerima recepata u svrhu liječenja istih.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon odslušanij predavanja studenti će moći utvrditi razliku između tradicionalne medicine i nadriljekarstva te steći osnove naobrazbe o tradicionalnim metodama kao što su akupunktura, ayurveda, aromaterapija.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Podjela medicine na komplementarnu, alternativnu i tradicionalnu

Tradicionalna kineska medicina

Akupunktura, akupresura

Tradicionalna indijska medicina (Ayurveda)

Aromaterapija

Tradicionalna medicina Bosne i Hercegovine i ostalih zemalja Balkanskog poluostrva

Metode rada u tradicionalnoj medicini (metoda intervjua, sakupljanje i identifikacija materijala te obrada podataka)

Najčešće indikacije u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva

Primjeri recepata korištenih u tradicionalnoj medicini BiH i Balkanskog poluostrva

**18. Metode učenja:**

Predavanja (P)-Metod izlaganja, percepcije, razgovora, konsultacije

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati kroz diskusiju, na osnovu usvojenih znanja sa predavanja.

Seminarski rad studenta je obavezan timski projekat.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja: završni ispit, seminarski rad. Završni ispit se radi pismeno i/ili usmeno u predviđenim ispitnim terminima i sadrži esejska pitanja, pitanja sa kratkim odgovorima, te pitanja sa multiple choice odgovorima. Teme za seminarske radove nastavnik dodjeljuje na početku semestra. Seminarski radovi se rade u grupama i brane javno u toku predavanja.

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Seminarski rad	50 (minimalno 28 bodova)
Završni test	50 (minimalno 26 bodova)

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačan uspjeh studenta vrednuje se skalom ocjenjivanja kako slijedi:

10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, 95-100 bodova

9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;

8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;

7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;

6 (E) - zadovoljava minimalne kriterije, 54-64 bodova;

5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 54 bodova.

Ocjena 6 je najniža prolazna ocjena.

**21. Osnovna literatura:**

1. Šarić-Kundalić B (2010). Traditional Medicine of the Balkans with Identification and Examination of the Collected Material, Dissertation, University of Vienna (1-94)
2. Hoare Joanna (2009). Aromaterapija

**22. Internet web reference:**

<https://arapska-medicina.hr/cupping-terapija.html>  
<https://www.tcldrwang.com/tcm>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

april 2024.