

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FARMACEUTSKA NJEGA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti Farmaceutskog fakulteta

8. Trajanje / semestar:

1

10

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

FARMACEUTSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrirani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

dr sci. Edisa Trumić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

edisa.trumic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Omogućiti razumijevanje farmaceutske prakse koja se ostvaruje kroz pružanje farmaceutske njege. Produbiti i integrirati znanja i vještine za sustavno provođenje farmaceutske njege. Razviti vještine rješavanja problema vezanih uz farmaceutsku praksu. Pripremiti studente za nadolazeći proces stručnog osposobljavanja.

16. Ishodi učenja:

Po završetku kolegija od studenta se očekuje da je u stanju: Sveobuhvatno razumjeti različite aspekte farmaceutske prakse; Opisati komponente terapijskog odnosa s pacijentom te razumjeti pacijentovo individualno terapijsko iskustvo; Analizirati farmakoterapiju, identificirati terapijske probleme i razviti plan ljekarničke skrbi; Argumentirati ulogu ljekarnika u procesu samoliječenja; Razumjeti i provoditi postupak prijavljivanja nuspojava.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

-Predavanja: Uvod u farmaceutsku njegu i struktura kolegija, Javno zdravstvo, Farmakovigilancija, Izdavanje lijekova na recept, Racionalna fitoterapija u farmaceutskoj praksi, Regulatorna biljnih lijekova i dodataka prehrani, Palijativna njega, Onkološka farmacija, Dermatofarmacija, Socijalni i bihevioralni aspekti farmaceutske njege, Stručno osposobljavanje. Prijavljivanje nuspojava, Bezreceptni lijekovi, Samoliječenje u ljekarničkoj praksi, Primjena inhalera u respiratornim bolestima, Praktični aspekti pružanja farmaceutske njege.

18. Metode učenja:

Predavanja, konsultacije, samostalan seminarski rad.

Predavanja - Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i da aktivno učestvuju u njima

Konsultacije - kroz konsultacije, studenti mogu da riješe nedoumice i prodube stečena znanja.

Seminarski rad - Studenti pišu seminarski rad na osnovu prikupljene literature na zadatu temu i usmeno ga brane.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Test I i Test II, kolokvij i završni ispit. Provjera znanja i sticanje vještina se odvija kroz kontinuiranu provjeru znanja, kolokvije, testove i završni ispit. Na ispitima se koriste pisani oblici procjene znanja: test, esej, test sa pitanjima sa upisivanjem odgovora.

U toku svakog oblika provjere znanja student dobiva određeni broj bodova, te je potrebno ostvariti minimalan broj bodova da bi se taj dio provjere znanja smatrao položenim.

Predispitne obaveze (min - max)

Aktivnost na predavanju 3 - 5

Aktivnost na vježbama 3 - 5

Test I 16 - 30

Test II 16 - 30

Kolokvij 16 - 30

UKUPNO 54 - 100

Na Završnom ispitu studenti polažu dijelove ispita za koje u toku predispitnih obaveza nisu ostvarili minimum bodova, a isti mogu polagati na redovnim ispitnim rokovima.

20. Težinski faktor provjere:

Uspješnost studenta prati se kontinuirano tokom nastave i izražava se u bodovima.

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-54-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)-<54 -ne zadovoljava minimalne kriterije

21. Osnovna literatura:

Cipolle RJ, Strand LM, Morley PM. Pharmaceutical Care Practice: The Patient-Centered Approach to Medication Management Services, McGraw-Hill Education 2014

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

april 2024.