

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija istraživanja sa biostatistikom

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

9

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

opšti

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sci. Aida Smajlović, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

aida.smajlovic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Da se studenti upoznaju sa tehnikom pisanja diplomskog rada.

16. Ishodi učenja:

Usvajanje znanja i razumijevanje metodologije istraživanja počev od formulisanja problema i osnovne ideje istraživanja, postavljanja hipoteze i ciljeva, ispravnog prezentiranja rezultata, diskusije i zaključaka.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Uvod u metodologiju istraživanja: Istorijat
- Analiza podataka
- Osnovne epidemiološke mjere
- Hipoteza
- Testiranje hipoteze
- Validnost istraživanja: Sistematske i slučajne pogreške
- Kontrola smetajućih varijabli
- Vrste istraživanja
- Istraživanje parova i presječna studija
- Kohortno istraživanje
- Eksperimentalni dizajn
- Izbor statističkih testova
- Građa naučnog članka i tipovi publikacija
- Planiranje istraživanja sa seminarским radom
- Analiza seminarских radova

18. Metode učenja:

Predavanja, seminarski radovi

Nastava predmeta. Metodologija istraživanja sa biostatistikom ima fond od 30 sati teoretske nastave i seminara.

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima i u njima aktivno učestvovati kroz diskusiju.

Seminarski rad studenta je obavezan kao individualni/grupni (timski) projekt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja će se vršiti kroz predispitne obaveze i završni ispit. Predispitne obaveze sastoje se od prisustva na predavanju, aktivnosti na predavanjima, testa i seminarskog rada. Test se realizuje u 13. sedmici nastave i obuhvata gradivo, koje se obrađuje tokom semestra na predavanju. Tokom 14. i 15. sedmice semestra student je dužan uraditi seminarski rad samostalno ili kao grupni projekt. Završni ispit polaže se u redovnim ispitnim rokovima i uključuje test koji student nije položio u sklopu predispitnih obaveza, odnosno nije postigao potrebni minimum bodova. Student koji položi test (minimalno 41), ostvari odgovarajući broj bodova iz seminarskog rada (minimalno 8 bodova) i odgovarajući broj bodova temeljen na redovnom pohađanju nastave i aktivnosti na nastavi (minimalno 2,5 boda po obje osnove) što ukupno iznosi 54-100 bodova u okviru predispitnih obaveza stiče pravo upisa ocjene na prvom redovnom ispitnom roku.

Bodovna vrijednost provjera znanja (min-max):

Prisustvo predavanju	2,5-5
Aktivnost na predavanju	2,5-5
Test	41-75
Seminarski rad	8-15
UKUPNO	54-100

20. Težinski faktor provjere:

Osvojen broj bodova	Ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54	5 (pet)	F
54-64	6 (šest)	E
65-74	7 (sedam)	D
75-84	8 (osam)	C
85-94	9 (devet)	B
95-100	10 (deset)	A

21. Osnovna literatura:

1. Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb
2. Komić J, Bokonjić D, Rančić N. Odabrani metodi statističke analize za biomedicinska istraživanja, Medicinski fakultet, Univerzitet u Banjoj Luci, Grafomark, Laktaši, 2018

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

april 2024.
