

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

FORMULACIJE LIJEKOVA ZA POSEBNE GRUPE PACIJENATA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Farmaceutski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Farmacija (integrisani I i II ciklus)

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr sci. Merima Ibišević, docent

**13. E-mail nastavnika:**

merima.ibisevic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.frmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa faktorima koji determiniraju izbor lijeka i koji doprinose optimizaciji terapije u različitim kliničkim situacijama, te načinima izrade, pripreme i korekcije doza za posebne grupe pacijenata.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će na kraju semestra poznavati formulacije namjenjene posebnim grupama pacijenata, načine izrade i pripreme lijekova za posebne grupe pacijenata. Studenti će usvojiti osnovne kliničke aspekte različitih patoloških stanja i fizioloških varijabli pacijenata koji determiniraju optimalnu terapiju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Primjena lijekova u pedijatrijskoj populaciji/kod starijih osoba/osoba sa bolestima jetre i bubrega/u palijativnoj njezi (prilagođavanje doze, prihvatljivost, izrada farmaceutskih preparata, ispitivanja i metode karakterizacije); Klinički aspekti i optimizacija terapije endokrinih poremećaja; Klinički aspekti i optimizacija terapije infektivnih oboljenja; Klinički aspekti i optimizacija terapije reumatskih oboljenja; Klinički aspekti i optimizacija terapije neuroloških poremećaja; Klinički aspekti i optimizacija terapije psihijatrijskih poremećaja.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe, seminarski radovi, rad u grupi, diskusija, studija slučaja u grupama.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Aktivnost - kroz prisustvo na predavanjima student može osvojiti 0-10 bodova

Seminarski rad - izradom i odbranom seminarskog rada student može osvojiti 40 bodova

Završni ispit - provjera znanja podrazumijeva objedinjenje cjelokupno obrađene materije. Maksimalan broj bodova koji student može osvojiti na završnom ispitu je 50, a za prolaz je potrebno 27 bodova.

Broj bodova se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Aktivnost 0-10 bodova

Seminarski rad 25-40 bodova

Završni ispit 27-50 bodova

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačan uspjeh studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje kako slijedi:

10 (A)-95-100 -izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama,

9 (B)-85-94 -iznad prosjeka, sa ponekom greškom,

8 (C)-75-84 -sa primjetnim greškama,

7 (D)-65-74 -općenito dobar, sa značajnijim nedostacima,

6 (E)-54-64 -zadovoljava minimalne kriterije,

5 (F,FX)<54 -ne zadovoljava minimalne kriterije

**21. Osnovna literatura:**

G. Vuleta. Farmaceutska tehnologija I, Beograd, 2012.

HP Rang, MM Dale, JM Ritter, PK Moore. Farmakologija. Peto izdanje – prevod, Data Status Beograd, 2005.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

april 2024.