

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Dijagnostički postupci i metode u internoj medicini

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

-

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2			Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	1			Individualni rad: 52.25
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	0			Ukupno: 86.00

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

dr.sc. Mirela Bašić-Denjagić, docent

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastave jeste da upozna studente sa skupom medicinskih postupaka i metoda koji su opšte prihvaćeni i uobičajeni tokom dijagnosticiranja internističkih oboljenja. Obradom tematskih jedinica olakšati će studentimada u nasatvvku studija kreiraju dijagnostički algoritam u pristupu i obradi pacijanata sa internističkim oboljenjem.

14. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su kontinuirano obavljali svoje obaveze, biti će osposobljeni da: ovladaju postupcima obrade i metodama koji se koriste u dijagnosticanju internističkih bolesti; razumiju i ovladaju indikacijama za primjenu metoda; razumiju i ovladaju kontraindikacijama zbog kojih se određene metode ne mogu koristiti; diferencijalno dijagnostički obrade pacijenta sa internističkom bolešću.

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorija bolesti (anamneza), Fizikalni pregled, RTG pluća i srca, Elektrokardiogram, Holter monitoring, Ergometrija (ergotest), Ehokardiografija, Koronarna arteriografija, Dodatne dijagnostičke metode u evaluaciji specifičnih bolesti srca (CT; Magnetna rezonanca; izotopske metode), Biohemijske i hematološke pretrage od kliničkog značaja u internoj medicini, Instrukcije za skupljanje i transport uzoraka za analizu, Pristup pacijentu sa gastrointestinalnim oboljenjem, Pristup pacijentu sa nefrološkim oboljenjem, Pristup pacijentu sa reumatološkim oboljenjem, Pristup pacijentu sa endokrinim poremećajima, Pristup pacijentu sa pulmonalnim oboljenjima, Pristup gerijatrijskom pacijentu

16. Metode učenja:

Nastavne metode: predavanje i auditorne vježbe. U auditornim vježbama će asistenti na praktičnim primjerima pojasniti primjenu metoda obrađenih na predavanjima, uz poticanje studenata na diskusiju i kritički pristup problemu. Prisustvo i aktivnost na ansatvi se boduju sa 5-10 bodova.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru znanja koristit će se sljedeće metode: seminarski rad (22-40b) i završni ispit (27-50b). Nakon analize i izlaganja prihvaćenog seminarskog rada pristupa se završnom dijelu ispita.

18. Težinski faktor provjere:

54-64 bod= 6 (šest) E
65-74 bod= 7 (sedam) D
75-84 bod= 8 (osam) C
85-94 bod= 9 (devet) B
95-100 bod= 10 (deset) A

19. Obavezna literatura:

Kušljugić Z, Baraković F, Arslanagić A, Gerc V i sar. Kardiologija, PrintCom, Tuzla 2006. Braunwald E, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill Co, New York 2001.

20. Dopunska literatura:

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25.

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.g