

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PATOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

17

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Položeni nastavni predmeti Histologija i embriologija 1; Histologija i embriologija 2

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semest(a)r(i):

2

5i6

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	4	5		Nastava: 168,7
9.2. Auditorne vježbe	0	0		Individualni rad: 336,0
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	3	3		Ukupno: 504,8

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr. sc. Ermina Iljazović, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj nastave iz predmeta Patologija jeste da studentu pruži znanje o mehanizmima nastanka oštećenja stanica, tkiva i organa, te da ga upozna sa morfološkim promjenama koje su rezultat oštećenja ćelije ili koje nastaju kao posljedica prisutne bolesti.

14. Ishodi učenja:

Nakon odslušane nastave i završenih vježbi student je sposoban da samostalno pregleda, opiše i identificira svaki od morfoloških entiteta koje je prešao tokom vježbi, a koji uključuju različite mikroskopske promjene, inflamatorne, reaktivno reparativne, preneoplastične promjene i različite neoplastične procese. Ujedno u okviru tanatologije i makrodijagnostike student je sposoban prepoznati i opisati različite makroskopske promjene tkiva i organa, kao i odgovoriti na pitanja vezano za smrt i postmortalne promjene

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zadatak nastave je da osposobi studente da prepoznaju morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima, na osnovu usvojenog teoretskog znanja na predavanjima i praktičnim vježbama, te sticanjem vlastitog iskustva na kliničkim autopsijama, analizom makroskopskih preparata i mikroskopskim pregledom tkivnih uzoraka. Stečena znanja i vještine trebali bi omogućiti bolje razumjevanje uzroka i mehanizma nastanka bolesti, te olakšati savladavanje znanja o funkcionalnim posljedicama morfoloških promjena. Zadaća predmeta Patologija je i ta da, kao dijagnostička disciplina poveže predhodne bazične predmete studija, proučavanje struktura i funkcija normalnog ljudskog organizma, sa kliničkim disciplinama i kliničkom prezentacijom bolesti te terapijskim mogućnostima

16. Metode učenja:

Nastava se izvodi u obliku:

-predavanja (135 sati) za sve studente

-praktične vježbe (90 sati) za grupe do 10 studenata

-interaktivna nastava – seminari za grupe do 10 studenata (primjena ovisno od ukupnog broja studenata na godini).

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, interaktivnim učenjem na vježbama, seminarima, praktičnim radom u okviru obdukcijских i vježbi makroskopske dijagnostike na muzejskim preparatima i hirurškim biopstatima te mikroskopskom analizom na vježbama. Tokom seminara studenti izlažu tezu i učestvuju u diskusiji.

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Znanje i vještine ocjenjuju se kontinuirano u toku semestra i kao završni ispit. Praktični dio: a) Patohistološke vježbe: Skala ocjenivanja ima maksimalno 15 bodova, a minimalan uvjet za uspješno urađene vježbe je 9 bodova. Student dobija 3 patohistološka preparata, od kojih svaki nosi po 5 bodova (mikroskopski opis 2 boda, diferencijalna dijagnoza ili decidna dijagnoza 3 boda). Student treba da prepozna i opise morfološku promjenu. b) Makrodijagnostika i tanatologija: Skala ocjenivanja ima maksimalno 5 bodova, a minimalan uvjet za prolaz je 2,5 boda. Student dobija 1 pitanje, koja nose maksimalno 1 bod, a minimalno 0,5 bodova i jedan muzejski preparat za opis koji nosi maksimalno 4 boda, a minimalno 2 boda. Položen praktični ispit/kolokviji predstavljaju preduvjet za polaganje završnog ispita, a ukupan broj bodova po kolokviju koji student može ostvariti i ulazi u ocjenu je 5 bodova (ukupno 20) Teoretska provjera znanja podrazumijeva j dvednu ili dvije parcijale u svakom semestru i završni ispit. Da bi položio parcijalni ispit student mora osvojiti više od 50% ukupnog broja bodova, odnosno 5,4 boda od ukupno mogućih 10. Ostvarene ocjene na parcijalama ulaze u formiranje finalne ocjene na završnom ispitu. Završni ispit je usmeni i pravo izlaska imaju svi studenti koji su položili jednu ili obje parcijale, a na završnom ispitu polažu one dijelove koje nisu položili parcijalama. Na završni ispit mogu pristupiti i studenti koji nisu položili ni jednu parcijalu i na završnom ispitu polažu ispit u cjelosti, kao i studenti koji žele veću ocjenu od postignute na parcijalama. Završni ispit ima 3 pitanja, svako pitanje se ocjenjuje zasebno. Ukoliko student polaže i parcijale, iz svake parcijale odgovara po 3 pitanja koja se zasebno ocjenjuju i na kraju se formira prosječna ocjena.

18. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu (provjeri znanja) zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

54-64 bod= 6 (šest)

65-74 bod= 7 (sedam)

75-84 bod= 8 (osam)

85-94 bod= 9 (devet)

95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Obavezna:

1. Kumar, Cotran, Robbins. Osnove patologije prema V americkom izdanju (sva izdanja do 10. izdanja). Skolska knjiga Zagreb : 1992

2. Jukic S., Damjanov I. Opća patologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2004

3. Jukic S., Damjanov I. Specijalna patologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2005

4. Plamenac P. Obdukcioni praktikum i osnovi makrodijagnostike. Svjetlost. Sarajevo 2002

5. Selak, Radovic, Iljazovic, Cickusic. Patologija-Testovi za provjeru znanja. Sarajevo 2002

Proširena: 1. Belicza M., Tomas D. Obdukciona dijagnostika. Medicinska naklada Zagreb 2004

20. Dopunska literatura:

--

21. Internet web reference:

https://books.google.ba/books?id=_1Zmvm4JVNcC&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024
