

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Epidemiologija sa statistikom

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

| | Semestar (1) | 8 | Semestar (2) | (za dvosemestralne predmete) | | Opterećenje: (u satima) |
|--|--------------|---|--------------|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 9.1. Predavanja | 2 | | | | Nastava: | 33,75 |
| 9.2. Auditorne vježbe | 0 | | | | Individualni rad: | 100,0 |
| 9.3. Laboratorijske / praktične vježbe | 1 | | | | Ukupno: | 133,8 |

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Amer Čustović, redovni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

Epidemiološko pozicioniranje zdravlja,
 • Sticanje vještina za kvalitet u operativnoj epidemiologiji,
 • Osposobljavanje za individualni i timski rad,

- Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

14. Ishodi učenja:

Procjeniti profesionalne obaveze i dužnosti zdravstvenog radnika

- Identificirati operativnu epidemiologiju u zajednici
- Preispitati stavove o dobrobiti multidisciplinarnog pristupa u ožujanja zdravlja
- Procjeniti značaj zdravlja zasnovanog na dokazima

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Opšte i specifične epidemiološke metode i sadržaji; nivoi zdravstvene zaštite i mjere prevencije bolesti; lanac transmisije bolesti; nadzor nad rizicima masovnog obolijevanja stanovništva; evaluacija epidemioloških problema; intrahospitalne infekcije; opšte i specifične epidemiološke karakteristike zaraznih i nezaraznih bolesti; principi epidemiološkog nadzora u vanrednim uslovima i biološki rat; operativne statističke metode; kvantitativna i kvalitativna statistika u medicinskim istraživanjima; statističko testiranje i zaključivanje epidemioloških problema, vitalno-demografski događaji stanovništva.

16. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanje uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarских radova i praktična

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon 7. sedmice semestra studenti pismeno polažu test (P1), koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Studenti koji žele polažu test istovremeno, svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, a položen test nosi 11 od maksimalnih 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarски rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarски rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmena prezentiraja je po želji studenata na kraju semestra. Izrada i prezentacija seminarского rada se valorizira pojedinačno, a student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranuaktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Maksimalne predispitne obavezenose 50 a minimalne 30 bodova. Završni ispit je pismeni rad sa tri dijela, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 8 - 15 sedmice, te ključnih nastavih jedinica cijelog semestra. Položen praktični dio nosi 7 od 14 bodova, položen završni test nosi 10 od 20 bodova i završni eseji nosi 8 od 16 bodova, što iznosi maksimalno <50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze. Ako student nije ostvario minimalni broj bodova na predispitnom testu, isti polaže zajedno sa završnim ispitom. Ostvarene pojedinačne provjere znanja i vještina se priznaju kao kumulativene. Da bi student položio predmet mora ostvariti maksimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

18. Težinski faktor provjere:

54-64 bod= 6 (šest)
65-74 bod= 7 (sedam)
75-84 bod= 8 (osam)
85-94 bod= 9 (devet)
95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Ferković V, Obradović Z. (2012). Epidemiologija sa statistikom, Tuzla: Univerzitet u Tuzli.
Puvačić Z, Arnautović A. (1997). Opšta i specijalna epidemiologija. Sarajevo: Zavod za zdr. zaštitu.

20. Dopunska literatura:

Babuš V. (1997).Epidemiologija, Zagreb: Med.naklada.

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.
