

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Pedijatrija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

**3. Ciklus studija:**

I+II

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

14

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položeni nastavni predmeti Anatomija i Neuroanatomija

**7. Ograničenja pristupa:**

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

2

9i10

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	9	Semestar (2)	10	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	4		2		Nastava:	112.5
9.2. Auditorne vježbe	0		0		Individualni rad:	267.5
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	2		2		Ukupno:	380

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program :**

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

**12. Nosilac nastavnog programa:**

Dr.sc. Selma Muratović, vanredni profesor

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

sticanje osnovnih znanja i vještina iz pedijatrije koja će im omogućiti bolje razumijevanje fiziologije i patologije dječije dobi; pravilno prikupljanje i interpretacija anamnestičkih podataka; detaljan klinički pregled svih organskih sistema; sticanje znanja o preventivnim postupcima u pedijatriji; pravilna interpretacija laboratorijskih i drugih

dijagnostičkih postupaka (nalaza).

#### 14. Ishodi učenja:

- procijeniti parametre pravilnog rasta i razvoja djece
- ispitati osnovne simptome i uzroke bolesti u dječjoj dobi;
- analizirati anamnestičke, laboratorijske, dijagnostičke, mikrobiološke i epidemiološke nalaze;
- identificirati osnovne principe zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta;
- procijeniti značaj preventivnih postupaka u pedijatriji;
- izdvojiti i prepoznati značaj prijavljivanja zaraznih bolesti i bolničkih infekcija;
- napraviti prijedloge za dijagnozu i terapiju;
- izračunavanje pravilne doze aplicirane terapije.

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Anamneza, fizikalni status i pregled djeteta; Tumačenje medicinske dokumentacije; Osnovna antropometrijska mjerenja; Rast i razvoj djeteta, patologija rasta i razvoja; Pubertet i poremećaj polnog sazrijevanja; Nasljedne i metaboličke bolesti; Poremećaj metabolizma vode, soli i ABS; Izračunavanje dnevnih potreba vode i elektrolita Nadoknada tečnosti oralnim i parenteralnim putem; Korekcija acidobaznih poremećaja; Ishrana i poremećaji stanja uhranjenosti; Bolesti novorođenčeta i nedonoščeta; Imunosti imunodeficiencije, alergijske bolesti; Tuberkuloza; Bolesti respiratornih puteva; Reumatske bolesti i kolageneze, Bolesti srca i krvotoka, Bolesti endokrinog sistema; Bolesti krvi, Maligne bolesti i tumori; Bolesti gastrointestinalnog sistema i jetre; Bolesti bubrega i mokraćnih puteva; Bolesti nervnog sistema i mišića; Djeca ometena u razvoju; Bolesti koštanog sistema; Karakteristike farmakoterapije i liječenja; Kožne bolesti u djece; Trovanja i udesi u dječjoj dobi.

#### 16. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnog rada

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Parcijalni ispit 1. - test - (nakon prvog semestra)  
Parcijalni ispit 2. - test - (nakon drugog semestra)  
Seminarski rad- individualni ili grupni u čijoj izradi i prezentaciji učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno.

Završni ispit:

Praktični ispit - (vježbe)

Usmeni - 5 pitanja iz različitih oblasti

Završni ispit

1. Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) i aktivnost studenta maksimalno 10 bodova,

2. Parcijalni ispit 1. - maksimalno 15 bodova.

3. Parcijalni ispit 2. - maksimalno 15 bodova.

Položen parcijalni ispit vrijedi minimalno 8 bodova.

4. Seminari: maksimalno 10 bodova

U predispitnom dijelu nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova.

5. Završni ispit:

5.1. Praktični ispit maksimalno 10 bodova.

5.2. Završni ispit - maksimalno iznosi 40 bodova,

Popravni ispit polažu studenti koji nisu zadovoljili zbirnih 54 boda.

**RED. BR. KRITERIJI OCJENJIVANJA MAKSIMALNI BODOVI**

1. Urednost pohađanja nastave 10

2. Parcijalni ispit 1. 15

3. Parcijalni ispit 2. 15

4. Seminari rad 10

5. Završni ispit

5.1. Praktični ispit 10

5.3. Završni ispit-usmeni 40

**UKUPNO 100**

#### 18. Težinski faktor provjere:

54-64 bod= 6 (šest)

65-74 bod= 7 (sedam)

75-84 bod= 8 (osam)

85-94 bod= 9 (devet)

95-100 bod= 10 (deset)

---

**19. Obavezna literatura:**

Mardešić, D. (2003). Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga.

Tahirović H., Šećerna bolest dječije i adolescentne dobi. Tuzla: Univerzitet u Tuzli; 2004..

Skokić F., Priručnik iz neonatologije i perinatologije. Tuzla: Printcom; 2005.,

Čolić-Hadžić B., Juvenilni ankilozantni spondilitis. U: Ankilozantni spondilitis. Kapidžić-Bašić N i suradnici, "OFF-SET" Štamparija, Tuzla, 2009; (163-179).

Begić H., Digoxin. U: Klinička toksikologija u pedijatriji, Husref F. Tahirović i saradnici. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet. 2002;91-97.

Skokić F. Perinatalna asfiksija. DOO "EKEPRINT" Gradačac; 2012.

Muratović S. Respiratorni distress sindrom u nedonoščadi. Printcom d.o.o. grafički inženjering Tuzla;2019.

Prof. dr sc. Fahrija Skokić i saradnici, Pedijatrija i zdravstvena njega u pedijatriji, Izdavač: Printcom d.o.o. grafički inženjering Tuzla, 2022.g.

---

**20. Dopunska literatura:**

Kliegman, R. et al. (2001). Nelson Textbook of Pediatrics. Philadelphia: Elsevier

---

**21. Internet web reference:**

---

**22. U primjeni od akademske godine:**

2024/2025

---

**23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

16.05.2024.