

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalna medicina

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

I+II

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

Obavezni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semest(a)r(i):

1

11

9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:

	Semestar (1)	11	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	2				Nastava: 33,75
9.2. Auditorne vježbe	0				Individualni rad: 96,57
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe	1				Ukupno: 130,32

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program :

Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine

12. Nosilac nastavnog programa:

Dr.sc. Maida Mulić, vanredni profesor

13. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja, Sticanje vještina za kvalitet u javnom zdravstvu,
- Osposobljavanje za individualni i timski rad, Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

14. Ishodi učenja:

Kategorizirati komunikacijske vještine, Procjeniti i uspostaviti timski rad, Sortirati i uspostaviti determinante i indikatore zdravlja i bolesti, Procjeniti i rješavati javno-zdravstvene probleme

15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Socijalno medicinska dijagnostika zajednica; zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom; uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva; zdravstveno zakonodavstvo; projektovanje informativnog sistema i menadžmenta; reforma zdravstva i strategija; stručni sadržaji i podjela rad u zdravstvu; metode rada u zdravstvenoj djelatnosti; principi organizovanja zdravstvene djelatnosti; planiranje, programiranje i zdravstvena ekonomika; kontrola kvaliteta u zdravstvu; socijalno-medicinski aspekti zdravlja vulnerabilnih grupa; osnovi medicinske etike, promocija zdravlja; medicinska sociologija i zdravstvena zaštita u katastrofama i ratu.

16. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i - aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; izvođenje vježb, - priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon 7. sedmice semestra studenti pismeno polažu test (P1), koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Parcijalni test je struktuiran od 10 pitanja, svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, a položen test nosi 11 od maksimalnih 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmena prezentacija je po želji studenata na kraju semestra. Izrada i prezentacija seminarskog rada se valorizira pojedinačno, a student može ostvariti ≤20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova. Maksimalne predispitne obaveze nose 50 a minimalne 30 bodova.

Završni ispit je pismeni rad sa tri dijela, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 8 - 15 sedmice, te ključnih nastavih jedinica cijelog semestra. Položen praktični dio nosi 7 od 14 bodova, položen završni test nosi 10 od 20 bodova i završni eseji nosi 8 od 16 bodova, što iznosi maksimalno 50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze. Ako student nije ostvario minimalni broj bodova na predispitnom testu, isti polaže zajedno sa završnim ispitom. Ostvarene pojedinačne provjere znanja i vještina se priznaju kao kumulativne. Da bi student položio predmet mora ostvariti maksimalno 54 kumulativna boda.

18. Težinski faktor provjere:

54-64 bod= 6 (šest)
65-74 bod= 7 (sedam)
75-84 bod= 8 (osam)
85-94 bod= 9 (devet)
95-100 bod= 10 (deset)

19. Obavezna literatura:

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.
Čatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.
Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.
Hrabač B, Zdravstvena ekonomika, Mostar, 2013

20. Dopunska literatura:

Džubur -Alić A. Socijalna medicina I organizacija zdravstvene zaštite 1, Sarajevo 2018

21. Internet web reference:

22. U primjeni od akademske godine:

2024/2025

23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

16.05.2024.

