

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ŽIVOT PRIJE ROĐENJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

OPŠTI

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Suada Ramić, docent

13. E-mail nastavnika:

suada.ramic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Poznavanje osnovnih pojmova teratologije i djelovanja etiopatogenetskih teratogenih faktora ima za cilj sprečavanje mogućih posljedica tokom razvoja ploda. Na ovaj način studentima Medicinskog fakulteta je omogućeno da upoznaju materiju koja će im koristiti za dalje studije i da se upoznaju sa anomalijama razvoja sa kojima će se kao budući ljekari sretati u praksi.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: prate i razumiju specifične medicinske discipline, kao što su ginekologija, porodiljstvo, pedijatrija, plastična hirurgija i da povežu znanje iz embriologije s kliničkom praksom.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Normalni parametri embrionalnog i fetalnog razvoja.

Citološka građa gameta i fiziološka uloga koju imaju u procesu oplodnje. Proces gametogeneze i njene regulacije.

Mehanizam oplodnje, mogućnosti i uvjeti medicinski potpomognute oplodnje s posebnim osvrtom na doniranje jajnih ćelija i surogat majku i na specifične etičke i zakonske probleme.

Svojstva embrionalnih matičnih ćelija i njihova primjena u regenerativnoj medicini. Značenje embrionalnih ćelija u otkrivanju zakonitosti embrionalnog razvoja.

Ishrana zametka i posteljica.

Dan u životu fetusa. Predstavljanje novih istraživanja koja pokazuju da fetus može osjećati, sanjati pa čak i uživati.

Histofiziologija posteljice. RH inkompatibilnost. Osnove citogenetske dijagnostike-amniocenteza.

Medicinski i socijalni problemi anomalija razvoja.

Izbor spola djeteta.

Višeplodna trudnoća – sijamski blizanci.

18. Metode učenja:

Predavanja (P)

Seminarski radovi (SR)

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja. Nastavnik će tokom semestra, na posebno kreiranom obrascu pratiti prisutnost studenata. Student stiče pravo na potpis ukoliko je odslušao 80% predavanja.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene obaveze dobija maksimalno 5 bodova, a minimalno 2,5 boda na osnovu urednosti pohađanja nastave.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**TESTIRANJE**

Testiranje tokom kursa održat će se u 9 nedjelji zimskog semestra i obuhvata provjeru znanja iz slijedećih metodskih jedinica: osnovne karakteristike razvoja - od oplodnje do rođenja, razvoj humane embriologije i metode rada.

Embrionalne matične ćelije i regenerativna medicina. Zašto su jajne ćelije veće i malobrojnije od spermatozoida.

Embrionalni i fetalni period razvića. Ishrana zametka i liječenje zastoja u rastu fetusa. Histofiziologija posteljice, RH inkopatibilija. Testovi za dokazivanje trudnoće. Amniocenteza i biopsija horionskih resica.

Na testiranju student može ostvariti maksimalno 40 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 2 boda za pitanja tipa opisa ili označavanja slike ili sheme, 1- 4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 1- 6 bodova za pitanja u dijelu eseja). Za uspješnost Testa student treba ostvariti minimalno 22 boda.

ZAVRŠNI ISPIT

Završni ispit će se održati u 16 sedmici semestra i polagat će se pismenim putem. Završni ispit obuhvata provjeru znanja iz slijedećih metodskih jedinica: vantjelesna oplodnja, banka spermatozoida, doniranje jajnih ćelija, surogat majka. Izbor spola djeteta. Anomalije razvoja. Višeploidna trudnoća, sijamski blizanci. Uticaj pušenja na tok i ishod trudnoće i razvoj djeteta. Pušenje i reproduktivno zdravlje. Dnevni ritam fetusa.

Na pismenom završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 2 boda za pitanja tipa opisa ili označavanja slike ili sheme, 1-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 1-6 bodova za pitanja u dijelu eseja). Za uspješnost Testa student treba osvojiti minimalno 27 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

21. Osnovna literatura:

- Sadler TW. Langmanova medicinska embriologija. Zagreb; Školska knjiga, 1996.
- Autorizovane skripte nastavnika (prof. dr. Zlata Žigić i docent Suada Ramić).

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.09.2014.