

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Opšti

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Samir Delibegović, van. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

delibegovic.samir@gmail.com

**14. Web stranica:**

<http://medf.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Steši osnovna znanja o nauci/znanosti, zašto se i kako istražuje, steći osnovne informacije o etici u istraživanjima, vrstama i dizajnu studija, pripremama i pisanju medicinskih publikacija.

**16. Ishodi učenja:**

Od studenta se očekuje da nakon odslušanog predmeta Metodologija istraživanja znaju koju bi vrstu studija izabrali za svoja istraživanja i koje su pripreme za njeno izvođenje, koji uzorak i njegovu veličinu izabrati, koja vrsta publikacije je najprikladnija za njihovu studiju, kao napisati taj članak, i da znaju postupke pri slanju svog članka u medicinski časopis.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Metodologija istraživanja je predmet koji poučava o istraživanju, zašto i kako se istražuje u medicini, koje vrste studija se mogu primjeniti, kao učiniti dizajn, izabrati statističku metodu, o vrstama medicinskih publikacija, strukturi znanstvenog članka, kako se on šalje u časopise i kako se prezentira na konferencijama.

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata; pripreme i izlaganje seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Aktivnost studenta	5
Seminarski rad	10
Parcijalni tetsovi	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50

**21. Osnovna literatura:**

Matko Marusic i sar. Uvod u znanstveni rad u medicini. Zagreb.2013.  
Samir Delibegovic. Kako pisati medicinski znanstveni clanak.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

04.09.2014.