

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PSIHOPATOLOGIJA SVAKODNEVNOG ŽIVOTA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

**7. Ograničenja pristupa:**

NEMA

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

MEDICINSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

OPŠTI

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Alija Sutović, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

alijasutovic@hotmail.com

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastavnog predmeta je da kliničkim psihoanalitički orijentiranim pristupom, upozna studenta sa osnovama psihoanalitičke teorije kroz analizu psihopatologije svakodnevnog života. Studentu će steći dodatne spoznaje o burnom intrapsihičkom previranju od rođenja, psihodinamici psihičkog razvoja i mogućim manje ili više ozbiljnim psihopatološkim fenomenima. Ova znanja će studente «desenzibilizirati» na još uvijek stigmatiziranu kliničku psihijatriju.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog gradiva očekuje se da će studenti biti osposobljeni da aktivno sudjeluju u preanalitičkoj i analitičkoj fazi laboratorijskih pretraga, kao i u analizi i interpretaciji njihovih rezultata.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Opšti dio: Teoriju nesvjesnog, (nesvjesno, predsvjesno i svijest) Osnove psihoanalize, istoriju, nastanak, faze razvoja (S. Freud); Strukturalna teorija ličnosti, Id, Ego i Superego; Osnove psihoseksualnog razvoja ličnosti, libido, oralna, analna i falusna faza sa Edipovim/Elektrnim kompleksom, faza latencije; Odbrambeni mehanizmi ličnosti, frustracije, regresija i fiksacija; Disidenti psihoanalize (Jung, Adler, Ferenci, Rajh); neoanalitičari (Saliven, Karen Hornaj, revizija frojdizma).

Specijalni dio: Potiskivanje, zaboravljanje riječi, imena i dijelova rečenice; Uspomene iz djetinjstva, sjećanja, selekcija sjećanja i njihov značaj; Omaške u govoru, čitanju i pisanju; Zaboravljanje utisaka i namjera; Greške, slučajne radnje, omaške u motornim aktivnostima; Psihološki determinizam, vjerovanje u slučaj i praznovjerje; Zdravi stilovi življenja, zreli odbrambeni mehanizmi, humor, sublimacija, kreativnost, pozitivno mišljenje.

**18. Metode učenja:**

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, uz interaktivno učešće studenata u diskusiji za poznato gradivo, izlaganjem i interaktivnim učenjem na seminarima, u praktičnom radu studenti aktivno sudjeluju u preanalitičkoj i analitičkoj fazi laboratorijskih pretraga, kao i u analizi i interpretaciji njihovih rezultata. U toku seminara koristit će se različite metode rada - u malim grupama, diskusija, studije slučaja.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Tokom kursa usvojeno znanje će se polagati putem testa koji će se održati u 7. sedmici semestra, a sadržavat će pitanja višestrukog izbora sa tačnim odgovorom, pitanja sa dopunama rečenice i pitanja tipa eseja. Navedeni test uključuje slijedeće nastavne jedinice Opšteg dijela. Na testiranju student može ostvariti maksimalno 50 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 0,5-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 0,5-5 bodova za pitanja tipa eseja). Za uspješnost Testa student treba ostvariti minimalno 26 bodova.

Završni ispit će se održati u 16 sedmici semestra i polagat će se pismenim putem. Završni ispit uključuje slijedeće nastavne jedinice Specijalnog dijela. Student može ukupno osvojiti 45 bodova (2 boda za pitanja sa tačnim odgovorom, 0,5-4 boda za pitanja sa dopunom rečenice i 0,5-5 bodova za pitanja u tipu eseja). Za uspješnost Testa student treba osvojiti minimalno 23 boda.

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra.

Student koji nije zadovoljan konačnom ocjenom, ocjenu može poništiti uz saglasnost predmetnog nastavnika i pristupiti usmenom polaganju ispita. Ukoliko na usmenom ispitu ne zadovolji ne priznaje mu se ranije ostvarena konačna ocjena.

**Provjera znanja - kriteriji**

Kriterij	Maksimalan broj bodova	Bodovi za prolaz
Urednost pohađanja nastave	5	2
Test tokom kursa	50	26
Završni ispit	45	23
<b>U k u p n o</b>	<b>100</b>	<b>51</b>

**20. Težinski faktor provjere:**

Broj bodova	Konačna ocjena
0-53	Pet (5) F
54-63	Šest (6) E
64-73	Sedam (7) D
74-83	Osam (8) C
84-93	Devet (9) B
94-100	Deset (10) A

**21. Osnovna literatura:**

Freud.S. Odabrana dela I - VIII, Matica srpska, Novi sad, 1970.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

04.09.2014.