

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Reumatske bolesti i kvalitet života

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ne

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

1

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

opšti

12. Odgovorni nastavnik:

Docent dr.sc. Šahza Kikanović

13. E-mail nastavnika:

sahza.kikanovic@ukctuzla.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja iz područja reumatologije. Studenti treba da steknu osnovna znanja o reumatskim bolestima, zatim treba da se upoznaju sa oštećenjem, onesposobljenjem i hendikepom izazvanog reumatskim bolestima, koji dovodi do smanjenja kvaliteta života reumatskih bolesnika.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze će biti osposobljeni da prepoznaju reumatsku bolest, njenu težinu, i način rješavanja onesposobljenja uzrokovanog reumatskim bolestima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovna podjela reumatskih bolesti. Objasniti uzrok nastanka simptoma i znakova u reumatologiji. Patohistologija reumatskih bolesti; dijagnostičke metode u reumatologiji, osnovne kliničke karakteristike reumatskih bolesti, težina pojedinih bolesti, dijagnostičke metode i osnovna načela liječenja reumatskih bolesti, tok bolesti i opasnosti od funkcionalne onesposobljenosti, moguće komplikacije koje ograničavaju funkcionalnost i utiču na kvalitet života reumatskih bolesnika.

Kurs će obrađivati najčešće reumatske bolesti koje najviše ugrožavaju lokomotorni aparat i time utiču na smanjenje kvaliteta života (autoimune bolesti i sistemske bolesti vezivnog tkiva, reumatoidni artritis, psorijatični artritis, ankilozantni spondilitis, degenerativne bolesti zglobova, degenerativne bolesti kičmenog stuba, ekstraartikularni reumatizam, metaboličke bolesti kostiju i zglobova).

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 40 bodova. Na kraju semestra studenti polažu završni ispit koji se sastoji od pismenog ispita a obuhvata svu obrađenu tematiku sa predavanja, a svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda. Maksimalan broj bodova na završnom pismenom ispitu je 50. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Također, za kontinuirano prisustvo na predavanjima u toku cijelog semestra te za aktivnost na predavanjima student može ostvariti ukupno 0 do 10 bodova .

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispositivnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Bodovi	Ocjena
94-100	deset (10) - A
84-93	devet (9) - B
74-83.....	osam (8) - C
64-73.....	sedam (7) - D
54-63.....	šest (6) - E
manje od 54.....	pet (5) - F

21. Osnovna literatura:

Kapidžić Bašić N. (2007) Najčešće reumatske bolesti. Tuzla, Copygraf.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.09.2014.