



## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Patologija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

17

**5. Status nastavnog predmeta:**
 Obavezni       Izborni
**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

2

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

Semestar (1)

5

Semestar (2)

6

4

5

0

0

3

3

**10. Fakultet:**

Medicinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Opšti

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. med. Ermina Iljazović, red. prof

**13. E-mail nastavnika:**

l\_ermrina@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj nastave iz predmeta Patologija jeste da studentu pruži znanje o mehanizmima ostecenja stanica, tkiva i organa, te da ga upozna sa morfološkim promjenama koje su podloga bolestima ili koje nastaju kao posljedica bolesti.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon odslušane nastave i završenih vježbi student je sposoban da samostalno pregleda, opiše i identificira svaki od morfoloških entiteta koje je prešao tokom vježbi, a koji uključuju različite mikroskopske promjene, inflamatorne, reaktivno reparativne, preneoplastične promjene i različite neoplastične procese. Ujedno u okviru tanatologije i makrodijagnostike student je sposoban prepoznati i opisati različite makroskopske promjene tkiva i organa, kao i odgovoriti na pitanja vezano za smrt i postmortalne promjene.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Zadatak nastave je da osposobi studente da prepoznaju morfološke promjene na stanicama, tkivima i organima, na osnovu usvojenog teoretskog znanja na predavanjima i seminarima, te sticanjem vlastitog iskustva na kliničkim autopsijama, analizom makroskopskih preparata i mikroskopskim pregledom tkivnih uzoraka.

Stečena znanja i vještine trebali bi omogućiti bolje razumjevanje uzroka i mehanizma nastanaka bolesti, te olakšati savladavanje znanja o funkcionalnim posljedicama morfoloških promjena.

Zadaća predmeta Patologija je i ta da, kao kliničko-teoretski predmet, poveže predhodne osnovne predmete studija, proučavanje struktura i funkcija normalnog ljudskog organizma, sa kliničkim disciplinama.

**18. Metode učenja:**

Nastava se izvodi u obliku:

- predavanja (135 sati) za sve studente
- praktične vježbe (90 sati) za grupe do 10 studenata
- interaktivna nastava – seminari za grupe do 10 studenata.

Učenje se ostvaruje slušanjem izlaganja na predavanjima, interaktivnim učenjem na seminarima, praktičnim radom u okviru obduktijskih i vježbi makroskopske dijagnostike na muzejskim preparatima i hirurškim bioptatima i mikroskopskom analizom. Tokom seminara studenti izlažu tezu i učestvuju u diskusiji.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Znanje i vještine ocjenjuju se kontinuirano u toku semestra i kao završni ispit. Praktični dio:

- a) Patohistološke vježbe: Skala ocjenivanja ima maksimalno 15 bodova, a minimalan uvjet za uspješno urađene vježbe je 9 bodova. Student dobija 3 patohistološka preparata, od kojih svaki nosi po 5 bodova (mikroskopski opis 2 boda, diferencijalna dijagnoza ili decidna dijegnoza 3 boda). Student treba da prepozna i opise morfološku promjenu.
- b) Makrodijagnostika i tanatologija: Skala ocjenivanja ima maksimalno 5 bodova, a minimalan uvjet za prolaz je 2,5 boda. Student dobija 1 pitanje, koja nose maksimalno 1 bod, a minimalno 0,5 bodova i jedan muzejski preparat za opis koji nosi maksimalno 4 boda a minimalno 2 bod. Položen praktični ispit/kolokviji predstavljaju preduvjet za polaganje završnog ispita, a ukupan broj bodova po kolokviju koji student može ostvariti i ulazi u ocjenu je 5 boda (ukupno 20). Teoretska provjera znanja podrazumijeva po dvije parcijale u svakom semestru (prva sredinom semestra i druga na kraju semestra) i završni ispit. Da bi položio parcijalni ispit student mora osvojiti 5,4 boda od ukupno mogućih 10. Sa sve četiri položene parcijale student može ostvariti maksimalno 40 bodova.

Završni ispit je usmeni i pravo izlaska imaju svi studenti koji su položili 50% gradiva putem parcijala, a na završnom ispitu polažu one dijelove koje nisu položili parcijalama. Na završni ispit mogu pristupiti i studenti koji žele veću ocjenu od postignute na parcijalama. Završni ispit ima 5 pitanja i maksimalni broj bodova koje student može osvojiti je 30.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Kolokviji	20
Seminarski rad	7
Parcijalni testovi	40
Završni ispit	30

Pravo na upis ocjene ima svaki student koji ostvari minimalno 60 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

Obavezna:

1. Kumar, Cotran, Robbins. Osnove patologije prema V americkom izdanju. Skolska knjiga Zagreb : 1992
- 2.Jukic S.,Damjanov I. Opca patologija.Medicinska naklada. Zagreb,2004
- 3.Jukic S.,Damjanov I.Specijalna patologija.Medicinska naklada.Zagrab,2005
- 4.Plamenac P. Obduckioni praktikum i osnovi makrodijagnostike. Svjetlost.Sarajevo 2002
- 5.Selak,Radovic, Iljazovic, Cickusic. Patologija-Testovi za provjeru znanja.Sarajevo 2002

Proširena:

- 1.Belicza M.,Tomas D. Obdupciona dijagnostika.Medicinska naklada Zagreb 2004

**22. Internet web reference:**

(max. 500 karaktera)

**23. U primjeni od akademске godine:**

2014/2015

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

04.09.2014.