

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MEDICINA RADA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

TEST PRAKTIČNIH VJEŠTINA

## 7. Ograničenja pristupa:

NEMA

## 8. Trajanje / semestar:

1

11

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

## 10. Fakultet:

MEDICINSKI

## 11. Odsjek / Studijski program:

OPĆI

## 12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Nurka Pranjić, redovni profesor

## 13. E-mail nastavnika:

nurka.pranjic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.medf@untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Obučiti studenta da otkrije faktore rizika radnog mjesta; prakticira procjenu rizika po zdravlje u odnosu na profesionalnu ekspoziciju faktorima rizika; evaluirati i kreirati poboljšanja u smislu prevencije, promocije zdravlja i uvođenja interventnih procedura.

**16. Ishodi učenja:**

Osposobiti studenta za uzimanje radne anamneze, procjene štetnih zdravstvenih faktora radnog okoliša, uslova i načina rada, tumačenje i procjenu rezultata praćenja okoliša i bioloških parametara u procjeni hitnosti i potrebe djelovanja u skladu sa standardnim postupcima u slučaju trovanja i nesreća na poslu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kao i sva uvodna predavanja, i ova počinju sa historijskim razvojem medicine rada tj. naučne discipline o profesionalnim bolestima i higijenom radnog mjesta. Važno je znati zakonodavstvo u ovom području, institucionalnu organizaciju medicine rada i njene zadatke, principe toksikologije, psihologije i fiziologije rada. Slijedi upoznavanje sa ekspozicijom profesionalnim rizicima, fizičkim, hemijskim, biološkim, ergonomskim, psihološkim, te efektima ekspozicije, poznavanje profesionalnih bolesti i karcinoma.

**18. Metode učenja:**

(max. 1050 karaktera) Predavanja prema „sendvič“ metodologiji, seminari. U nastavi koristiti nove nastavne metode: problem orijentiranog učenja (PBL), prikaz slučaja, pacijent, standardizovan pacijent i posjete različitim radnim ambijentima u cilju ocjene radnog mjesta i rizika.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Parcijalni ispit 1. - test sa 20 pitanja (tip MSQ)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod; 16 – 20 tačnih odgovora - 20 bodova; Parcijalni ispit 2. - test sa 10 pitanja (tesej-tipa; svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod); maksimalan broj bodova 20; Seminar se smatra položenim ukoliko student uspješno kolokvira seminar kod nastavnika koji je vodio seminar u ukoliko za: učešće u grupnom radu osvoji 2 boda; postavljanje relevantnih pitanja i odgovora u vezi sa temom seminara 2 boda; praćenje i upornost u rješavanju postavljenog zadatka 2 boda; dodatno istraživanje i doprinos kvalitetu informacija 1 bod; prezentacija prikupljenih informacija 1 bod; podrška i pomoć ostalim članovima grupe 2 boda; zadovoljeni svi kriteriji s maksimalnim brojem bodova 10. Jednominutni test nakon predavanja: jedno pitanje uz tačan odgovor 1 bod;

**20. Težinski faktor provjere:**

(max. 1155 karaktera) Zbrajanjem bodova sa testova, praktičnog ispita, seminara/ PBL-a i bodova za redovno prisustvo predavanjima, vježbama i konsultacijama - 15 bodova, što ukupno iznosi 75 bodova, a što je uslov za polaganje završnog ispita.

Završni ispit : sastoji se iz 3 pitanja.

METODE OCJENJIVANJA: Formiranje kumulativne (konačne) ocjene:

10 (A) – izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama, 96 – 100 bodova

9 (B) – (iznad prosjeka sa ponekom greškom), 91-95

8 (C) – (prosječan sa primjetnim greškama), 86-90

7 (D) – (općenito dobar ali sa značajnim nedostacima), 81-85

6 (E) – zadovoljava minimalne kriterijume), 75-80

5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterijume i potrebno je znatno više rada), ispod 75 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

Univerzitetski udžbenik: Pranjić N (ur). Medicina rada. Medicinski fakultet. Univerzitet u Tuzli. Arthur. Tuzla, 2007.

**22. Internet web reference:**

[www.emutom.eu](http://www.emutom.eu)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

04.09.2014.