

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PORODIČNA MEDICINA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

11

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

3

10. Fakultet:

Medicinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Opći

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Olivera Batić-Mujanović, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

oliverabaticmujanovic@yahoo.com

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da upozna studente sa reformom zdravstvenog sistema u svijetu, a posebno sa specifičnim okolnostima promjena zdravstvenog sistema u BiH;
- da upozna studente sa principima porodične/obiteljske medicine, a posebno sa odnosom doktor -pacijent i šta predstavlja pacijentu orjentirana medicinska praksa;
- da upozna princip sveobuhvatnosti porodične medicine: liječenje cijele porodice bez obzira na dob, spol i vrstu oboljenja i kontinuitet u zdravstvenoj zaštiti;
- da upozna uloge doktora porodične medicine kao promotora zdravlja, vještog kliničara, koordinatora, čuvara sredstava, lidera i menadžera.

16. Ishodi učenja:

- Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće u stanju da:
- identificiraju najčešće zdravstvene probleme sa kojima se susreće ljekar u primarnoj zdravstvenoj zaštiti/porodičnoj medicini;
 - procijene kliničke probleme na osnovu naučno dokazanih činjenica;
 - identificiraju efikasne komunikacijske vještine koje će koristiti u svojoj kliničkoj praksi uz timski rad;
 - analiziraju i rješavaju uobičajene kliničke probleme i manje medicinske terapijske procedure sa kojima se susreće ljekar u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul 1. Definicija, principi i komunikacija u porodičnoj medicini(pacijentu orjentisana klinička praksa, bolest i bolesnost, težak pacijent), Saopštavanje loše vijesti, Palijativna njega, Menadžment hroničnih nezaraznih bolesti, Prevencija u porodičnoj medicini, EBM, Zdravstveni problemi starije populacije.

Modul 2. Najčešći neurološki (glavobolje, vrtoglavica), gastrointestinalni i urogenitalni problemi (evaluacija bola u abdomenu, dispepsija, holecistitis, urogenitalni problemi), pulmološki (pneumonija, astma, HOPB, sinusitis), pedijatrijski (temperatura i osipi kod djece, bol u grlu, otitis) i muskuloskeletni problemi (osteoarthritis, reumatoidni artritis, bol u leđjima) u porodičnoj/obiteljskoj medicini.

Modul 3. Najčešći kardiovaskularni (hipertenzija, koronarna bolest, srčana insuficijencija, prevencija KV bolesti, interpretacija EKG-a), endokrinološki problemi (Diabetes mellitus) i poremećaji mentalnog zdravlja (depresija, anksioznost, PTSP, alkoholizam) u porodičnoj medicini.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe: rad sa pacijentima, sa standardizovanim pacijentima, vježbe na modelima
- Priprema i izlaganje grupnih seminarских radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U prvoj polovini Modula 2 studenti polažu pismeni test (Parcijalni ispit 1.) - test sa 15 MCQs pitanja i pitanja sa kratkim odgovorima koji obuhvata obradjenу tematiku iz Modula 1-svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 15 bodova. U prvoj polovini Modula 3 studenti polažu pismeni test (Parcijalni ispit 2.) - test sa 15 MCQs pitanja i pitanja sa kratkim odgovorima - koji obuhvata obradjenу tematiku iz Modula 2-svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa studenti polažu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na kraju Modula 3. studenti polažu Praktični ispit - (OSCE-objektivni strukturirani klinički pregled) - "stanica" sa check listom vezano za određeni klinički problem (anamneza, fizikalni pregled, menadžment određenog kliničkog problema) koja ima 10 odgovora i svaki odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 10 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi grupni seminarски rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarски rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarски rad student može ostvariti od 0 do 7 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 7 bodova.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su uredno prisustvovali predavanjima i vježbama. Završni pismeni ispit se sastoji od 46 pitanja, svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod, odn. student može ostvariti maksimalno 46 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 27 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	4
Prisutnost na vježbama	3
Seminarски rad	7
Parcijalni ispit 1. i 2.	30
Praktični ispit	10
Ukupno predispitne obaveze	54
Završni ispit 27-46	

21. Osnovna literatura:

Rakel RE (2005) Osnove obiteljske medicine. Prvo izdanje. Zagreb: NAKLADA LJEVAK.

Rumboldt M, Petrić D (2011) Obiteljska medicina - Odabrana poglavlja. Prvo izdanje. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu. Split: REDAK.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

04.09.2014.