

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIJALNA MEDICINA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

NE

## 7. Ograničenja pristupa:

Studenti Medicinskog fakulteta

## 8. Trajanje / semestar:

1

11

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

## 10. Fakultet:

Medicinski fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Opšti

## 12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Vesna Ferković, redovni profesor

## 13. E-mail nastavnika:

vesna.ferkovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.medf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Javno-zdravstveno pozicioniranje zdravlja,  
Sticanje vještina za kvalitet u javnom zdravstvu,  
Osposobljavanje za individualni i timski rad,  
Jačanje liderstva javnog zdravstva u zajednici.

**16. Ishodi učenja:**

Kategorizirati komunikacijske vještine  
Procjeniti i uspostaviti timski rad  
Sortirati i uspostaviti determinante i indikatore zdravlja i bolesti  
Procjeniti i rješavati javno-zdravstvene probleme

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Socijalno medicinska dijagnostika zajednica; zahtjevi i potrebe za zdravstvenom zaštitom; uloga društva, države i međunarodnih organizacija u zdravstvenoj zaštiti stanovništva; Zdravstveno zakonodavstvo; Projektovanje informativnog sistema i menadžmenta; reforma zdravstva i strategija; stručni sadržaji i podjela rad u zdravstvu; metode rada u zdravstvenoj djelatnosti; principi organizovanja zdravstvene djelatnosti; planiranje, programiranje i zdravstvena ekonomika; kontrola kvaliteta u zdravstvu; socijalno-medicinski aspekti zdravlja vulnerabilnih grupa; osnovi medicinske etike, promocije zdravlja; medicinska sociologija i zdravstvena zaštita u katastrofama i ratu.

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i aktivno sudjelovanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, timski i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Izvoženje vježbi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova i praktična

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon 7. sedmice semestra studenti pismeno polažu test (P1), koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Studenti koji žele polažu test istovremeno, svaki tačan odgovor boduje se <2 boda, a položen test nosi 11 od maksimalnih 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a usmena prezentiraju je po želji studenata na kraju semestra. Izrada i prezentacija seminarskog rada se valorizira pojedinačno, a student može ostvariti <20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno <10 bodova. Maksimalne predispitne obaveze nose 50 a minimalne 30 bodova.

Završni ispit je pismeni rad sa tri dijela, a obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz 8 - 15 sedmice, te ključnih nastavih jedinica cijelog semestra. Položen praktični dio nosi 7 od 14 bodova, položen završni test nosi 10 od 20 bodova i završni eseji nosi 8 od 16 bodova, što iznosi maksimalno <50 bodova. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su izvršili minimalne predispitne obaveze. Ako student nije ostvario minimalni broj bodova na predispitnom testu, isti polaže zajedno sa završnim ispitom.

Ostvarene pojedinačne provjere znanja i vještina se priznaju kao kumulativene. Da bi student položio predmet mora ostvariti maksimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena stečenog kvaliteta znanja i vještina utvrđuje se kumulativno ispunjavanjem predispitnih obaveza i završnog ispita prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta i bodovi:

Prisutnost na predavanjima/vježbama i aktivnost studenta <10

Seminarski rad <20

Parcijalni ispit 11-20

Završni ispit-25-50

**21. Osnovna literatura:**

Smajkić A. Socijalna medicina sa organizacijom zdravstva, Svjetlost, Sarajevo, 1997.  
Ćatović S. Socijalna medicina. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, Tuzla, 1991.  
Cucić V, Simić S. Socijalna medicina, Savremena administracija, Beograd 2000.

**22. Internet web reference:**

[www.who.int](http://www.who.int)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/2015.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

04.09.2015.